

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	2,3

Направление

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр)

Направленность

(профиль/специализация)

«Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

«Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

« 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 17.06.2024г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лاپин А.Е.	ЭАиГУ	зав. каф., д.э.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭАиГУ	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭАиГУ
 Лапин А.Е./ « 16 » июня 2023г.	 Лапин А.Е. « 16 » июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ управления социально-экономическим развитием муниципального образования, основных источников информации и аналитические методики для анализа социально-экономического развития муниципального образования; особенностей формирования, утверждения и реализации планов и программ в муниципальном образовании; формирование умения разрабатывать организационную структуру органов местного самоуправления в соответствии с муниципальной системой бюджетного и территориального планирования и успешным зарубежным опытом; изучение планирования социально-экономического развития муниципальных образований; разрабатывать стратегические цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования; организовывать работу органов местного самоуправления по финансированию, софинансированию муниципальных инвестиционных программ и использованию технологии муниципально-частного партнерства; планировать возможные варианты организационного и финансового обеспечения программ социально-экономического развития, работу по организации межмуниципального сотрудничества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований» (ПК-2)- дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы

**До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:**

- Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2);
- Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2);
- Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2).

А также учебные практики:

- Проектная деятельность (УК-1; ПК-2);

**Дисциплину изучают в одном семестре:**

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

- Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2);
- Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2);
- Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2);

Управление развитием кластеров в региональной экономике (ПК-2).

А также производственные практики:

- Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);
- Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5).

**Дисциплина предшествует прохождению преддипломной практики и ГИА:**

Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p><b>ПК-2</b> – Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности</p>	<p><b>ИД-1пк2</b> <b>знать:</b> теоретические основы муниципальной экономики и муниципального управления; основные проблемы социально-экономического развития; социально-экономические факторы и последствия муниципальных процессов; зарубежный и отечественный опыт управления; законодательно-нормативную практику в сфере управления экономическим развитием сельских МО</p> <p><b>ИД-2пк2</b> <b>уметь:</b> выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной экономики и управления развитием территорий; определять социальные, политические, экономические направления и тенденции развития сельских МО; собирать, анализировать и обрабатывать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности органов власти местного самоуправления; сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; анализировать состояние региональных и территориальных экономических систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой</p> <p><b>ИД-3пк2</b> <b>владеть:</b> справочными материалами, данными и показателями статистики и на их основе уметь осуществлять региональную, социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; способностями к четкому и убедительному публичному изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием сельских территорий; навыками анализа зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием и применения его к российским усло-</p>
--	--

	<p>виям; количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления .</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	семестр		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24*	24*		
Аудиторные занятия	24*	24*		
Лекции	8*	8*		
Практические и семинарские занятия	16*	16*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	120	120		
Контроль	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Доклад	Доклад		
Курсовая работа				
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	семестр		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	23*	23*		
Аудиторные занятия	14*	14*		
Лекции	4*	4*		
Практические и се-	10*	10*		


Семинарские занятия				
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	121	121		
Контроль	экзамен 9	экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Доклад	Доклад		
Курсовая работа				
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (форма обучения очно-заочная _____)</b>			
	<b>Всего по плану</b>	<b>семестр</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	52*	52*		
Аудиторные занятия	16*	16*		
Лекции	8*	8*		
Практические и семинарские занятия	8*	8*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	92	92		
Контроль	экзамен 36	экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Доклад	Доклад		
Курсовая работа				

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Основы муниципального экономического анализа и управления	24	2	2			20	реферат
Тема 2. Природно-экологические основы муниципального развития сельских территорий	24	2	2			20	контрольная работа
Тема 3. Население, рынок труда и социальная политика сельских муниципальных образований	24	2	2			20	контрольная работа
Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства сельских МО	26	2	4			20	
Тема 5. Планирование и управление экономическим развитием сельских МО	24		4			20	контрольная работа
Тема 6. Конкурентоспособность сельских МО	22		2			20	практическое занятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

экзамен							
Итого	144	8	16			120	-

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Основы муниципального экономического анализа и управления	23	1	2			20	реферат
Тема 2. Природно-экологические основы муниципального развития сельских территорий	22	1	1			20	контрольная работа
Тема 3. Население, рынок труда и социальная политика сельских муниципальных образований	21		1			20	контрольная работа
Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства сельских МО	24	2	2			20	
Тема 5. Планирование и управление экономическим развитием сельских МО	22		2			20	контрольная работа
Тема 6. Конкурентоспособность сельских МО	23		2			21	практическое занятие
экзамен	9						
Итого	144	4	10			121	-



Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Основы муниципального экономического анализа и управления	17	1	1			15	реферат
Тема 2. Природно-экологические основы муниципального развития сельских территорий	17	1	1			15	контрольная работа
Тема 3. Население, рынок труда и социальная политика сельских муниципальных образований	17	1	1			15	контрольная работа
Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства сельских МО	19	2	2			15	
Тема 5. Планирование и управление экономическим развитием сельских МО	20	2	2			16	контрольная работа
Тема 6. Конкурентоспособность сельских МО	18	1	1			16	практическое занятие
экзамен	36						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>92</b>	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Основы муниципального экономического анализа и управления**

Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территории. Регион как объект экономического анализа. Методы анализа управления экономическим развитием сельских территорий. Отечественные и зарубежные экономические исследования сельских МО. Развитие института местного самоуправления, совершенствование практики реализации Федерального закона от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Укрепление финансовой самостоятельности муниципалитетов как фактор повышения эффективности отправления муниципальных полномочий. Реализация на федеральном уровне механизма поощрения лучших практик муниципального управления.

### **Тема 2. Природно-экологические основы развития сельских МО**

Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации и его роль в развитии регионов. Механизмы муниципальной экологической политики. Экологизация территориального планирования в целях устойчивого развития сельских МО. Национальные программы развития отраслей экономики и социальной сферы – вектор стратегии социально-экономического развития на региональном и местном уровнях. Приоритетность задачи формировании максимально благоприятных условий для развития сельских муниципальных образований на соответствующих территориях с учетом их природно-экологической, экономической специализации и сбалансированного с ним развития социальной сферы. Развитие образования как инструмент обеспечения потребности регионов в трудовых ресурсах в территориальном и профессионально-квалификационном разрезе.

### **Тема 3. Население, рынок труда и социальная политика регионов**

Демографическая и миграционная ситуация в России и ее региональные особенности. Управление демографическими и миграционными процессами. Экономическое развитие и социально-трудовая сфера регионов России. Основы современного управления развитием социальной сферы сельских МО. Процессы отраслевого и территориального разделения труда, отраслевой (межотраслевой) и территориальной (региональной, локальной) интеграции производства и общества - основа формирования отраслевой и территориальной структур региональной системы. Специфика и характеристика отраслевых (межотраслевых) подсистем региона. Специфика и характеристика территориальных подсистем региона.

### **Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства сельских МО**

Отраслевая структура хозяйства ТО с аграрным, индустриальным и постиндустриальным хозяйственным укладом. Территориальная структура хозяйства МО. Муниципальная система хозяйства: понятие, структура и функции. Системный подход в региональном управлении: сущность и специфика. Категория «развитие»: понятие и основные концепции. Принципы системного подхода в управлении муниципальным образованием. Экономические законы функционирования современного регионального хозяйства. Миссия и цели региональной организации хозяйства. Цели региональной экономики. Стратегия регионального развития: понятие и типы. Методология организации и функциональная структура управления экономикой сельских муниципальных образований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## **Тема 5. Планирование и управление развитием сельских МО**

Основы территориального планирования и управления в России. Практика формирования стратегий социально-экономического развития МО. Влияние региональных экономических взаимосвязей на развитие сельских территорий. Налогово-бюджетные инструменты региональной политики: сущность и цели. Обеспечение финансовой самостоятельности субъектов РФ и муниципальных образований как приоритетная задача. Совершенствование системы финансовых стимулов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к улучшению основных показателей качества жизни населения, повышению обеспеченности инженерной и социальной инфраструктурой, проведению социально-экономических реформ. Совершенствование механизма предоставления субсидий и стимулирования органов государственной власти субъектов РФ, системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, городских округов и муниципальных районов.

## **Тема 6. Конкурентоспособность сельских МО**

Инструменты повышения конкурентоспособности МО. Территории с особыми экономическими режимами. Инвестиционная привлекательность сельских МО. Кластерный подход в управлении развитием территорий. Формирование системы межрегиональных связей в РФ. Принципы формирования системы межрегиональных отношений. Основные направления, формы и организационные структуры межрегионального сотрудничества. Ассоциации экономического взаимодействия территорий: приоритетные задачи и координационные органы. Формирование межрегиональных рынков. Проблемы развития межрегиональной экономической интеграции в РФ. Формирование системы межрегиональных связей в РФ.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Семинар 1. Основы муниципального экономического анализа и управления**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Финансовая система РФ как основа региональных и муниципальных финансов: звенья финансовой системы и структура общегосударственных финансов.
2. Региональные финансы: понятие, сущность и структура.
3. Региональный и местные бюджеты: правовое регулирование и структура, доходные источники и расходы.
4. Оценка финансового состояния МО и финансовые инструменты выравнивания уровней бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
5. Финансовый механизм муниципального хозяйства и управление региональными финансами: понятие, функции и принципы.
6. Управление экономическим развитием муниципального образования

### **Семинар 2. Природно-экологические основы развития сельских МО**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Экологический аспект рационального природопользования: сущность, экономико-экологические факторы, принципы и отраслевая специфика современного природопользования.
2. Риски повышения природных и техногенных опасностей, требующие учета при принятии решений по развитию поселений и территорий, их классификация.
3. Взаимосвязь общественно-политического, социально-экономического и градостроительного развития территориальных образований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. Создание комфортной среды обитания человека, обеспечение надежности градостроительных систем - важнейшая задача органов власти, градостроительной деятельности.
7. Правила землепользования и застройки: содержание, место и роль в механизме системного осуществления целенаправленной муниципальной политики в условиях рыночной экономики и множественности форм собственности.

### **Семинар 3. Население, рынок труда и социальная политика регионов**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Социальная инфраструктура как система жизнеобеспечения населения: сущность и структура, основные элементы и их характеристика, специфика размещения.
2. Динамика населения и размещения производства, формы хозяйственного использования территории.
3. Понятие программы социально-экономического развития. Программно-целевой метод.
4. Регулирование рынка труда и безработицы в сельских МО.
5. Развитие образования и здравоохранения в сельских МО.
6. Проблемы социальной сферы и их решение на местном уровне.

### **Семинар 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства сельских МО**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.
2. Управление экономическим развитием муниципального образования.
3. Субъект и объект управления социально-экономическим развитием на местном уровне.
4. Виды программ социально-экономического развития. Структура программ. Требования к содержанию программ.
5. Экономическое развитие муниципального образования.
6. Управление развитием системы жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.

### **Семинар 5. Планирование и управление развитием сельских МО**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Программно-целевое управление экономическим развитием муниципального образования.
2. Полномочия органов местного самоуправления в сфере планирования социально-экономического развития.
3. Планирование социально-экономического развития как часть управленческой деятельности.
4. Оценка результатов реализации планов социально-экономического развития.
5. Основные этапы социально-экономического планирования.

### **Семинар 6. Конкурентоспособность сельских МО**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Частно-государственное партнерство как инструмент городского развития.
2. Реализация муниципальной инвестиционной политики.
3. Управление конкурентоспособностью муниципального образования.
4. Роль инвестиционной деятельности в социально-экономическом развитии муниципального образования.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1	Сущность понятия и актуальность проблемы развития сельских территорий.
2	Укрепление ресурсной базы сельских муниципальных образований.
3	Факторы, влияющие на устойчивое развитие сельских территорий.
4	Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий.
5	Зарубежные тенденции в управлении развитием сельских территорий.
6	Научно-методологические основы развития сельских территориальных систем.
7	Состояние экономики и социальной сферы сельского МО.
8	Методологические основы разработки перспектив экономического развития сельских МО.
9	Передовой российский опыт управления экономическим развитием сельских территорий .
10	Управление муниципальной собственностью.
11	Оценка ресурсной базы сельских муниципальных образований.
12	Субъект и объект управления социально-экономическим развитием на местном уровне.
13	Анализ действующей системы управления экономическим развитием сельских территорий.
14	Понятие программы социально-экономического развития. Программно-целевой метод.
15	Развитие системы управления сельскими МО.
16	Экономическое развитие муниципального образования.

17	Муниципальная инвестиционная политика.
18	Показатели социально-экономического развития муниципального образования.
19	Проблемы социальной сферы и их решение на местном уровне.
20	Проблемы уровня и качества жизни населения в муниципальном образовании и способы их решения на местном уровне.
21	Межмуниципальное хозяйственное сотрудничество.
22	Регулирования рынка труда и безработицы на местном уровне.

### Методические указания по подготовке рефератов

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы).

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

Рекомендуемый объем реферата – от 10 до 15 машинописных страниц, не считая титульного листа и страницы с указанием использованной литературы.

Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

2. Оценка социально – экономического потенциала муниципального образования.

3. Управление экономическим развитием территории муниципального образования.

4. Управление социальным развитием территории муниципального образования.

5. Стратегическое планирование развития территорий: цели, задачи, принципы.

Конкурентоспособность муниципального образования: понятие, субъекты, цели.


6. Сущность и понятие экономического кластера.

7. Комплексное развитие хозяйства экономических районов.

8. Осуществление регулирующего воздействия на состояние рынка труда.

9. Муниципальная политика РФ: понятие, сущность и виды.

10. Показатели, оценивающие темпы экономического роста в муниципальном образовании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. Сущность, структура и порядок формирования концепции работы: комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.
12. Программа социально-экономического развития как механизм реализации концепции регионов и муниципальных образований.
13. Методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем развития сельских территорий.
14. Организация управления и планирования сельского развития в зарубежных странах.
15. Группировка сельских муниципальных районов субъектов по уровню доходов бюджета.
16. Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов.
17. Оценка социально-экономического состояния и ресурсной обеспеченности сельских территорий.
18. Система показателей характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района.
19. Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
20. Анализ эффективности мероприятий в сфере устойчивого развития муниципального района.
21. Особенности кластерного подхода к управлению развитием территорий.
22. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления.
23. Методика разработки планов сельского развития муниципальных образований.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основы муниципально-экономического анализа и управления	Сущность и содержание современного МО, понятие муниципального управления. Отличительные качества муниципального хозяйства. Особенности федеративного устройства РФ и становления новой региональной и муниципальной стратегии управления. Вопросы комплексного социально-экономического развития муниципального образования.	20	проверка изученного материала
Тема 2. Природно-экологические основы муниципального развития сельских территорий	Нормативно-правовое регулирование землепользования и застройки в МО. Градостроительное зонирование и планировка территории поселений в целях градостроительной деятельности.	20	проверка изученного материала
Тема 3. Население, рынок труда и социальная политика	Проблемы уровня и качества жизни населения в муниципальном образовании и способы их решения на местном	20	проверка решения задач



сельских муниципальных образований	уровне.		
Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства сельских МО	<p>Нормативно-методическое обеспечение управления экономическим развитием сельских МО.</p> <p>Опыт экономически развитых стран в области программирования экономического развития сельских МО.</p> <p>Основные этапы и методы проектирования (совершенствования) организационной структуры управления сельским МО.</p> <p>Сущность и содержание современного сельского МО, понятие муниципального управления. Отличительные качества муниципального хозяйства.</p> <p>Особенности федеративного устройства РФ и становления новой муниципальной стратегии управления сельским МО.</p>	20	проверка решения задач
Тема 5. Планирование и управление экономическим развитием сельских МО	<p>Системная организация, планирование и инструменты управления экономикой сельского МО.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в сфере планирования социально-экономического развития.</p> <p>Финансовое обеспечение местного самоуправления.</p> <p>Планирование социально-экономического развития как часть управленческой деятельности.</p> <p>Состав документов территориального планирования, порядок их разработки, согласования и утверждения.</p>	20	проверка решения задач
Тема 6. Конкурентоспособность сельских МО	<p>Практика реализации инструментов частно-государственного партнерства в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в России.</p> <p>Роль инвестиционной деятельности в социально-экономическом развитии муниципального образования.</p> <p>Факторы и приоритетные направления повышения эффективности управления экономическим развитием сельских МО в современной России.</p>	20	проверка решения задач
всего		120	



### Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основы муниципально-экономического анализа и управления	Сущность и содержание современного МО, понятие муниципального управления. Отличительные качества муниципального хозяйства. Особенности федеративного устройства РФ и становления новой региональной и муниципальной стратегии управления. Вопросы комплексного социально-экономического развития муниципального образования.	20	проверка изученного материала
Тема 2. Природно-экологические основы муниципального развития сельских территорий	Нормативно-правовое регулирование землепользования и застройки в МО. Градостроительное зонирование и планировка территории поселений в целях градостроительной деятельности.	20	проверка изученного материала
Тема 3. Население, рынок труда и социальная политика сельских муниципальных образований	Проблемы уровня и качества жизни населения в муниципальном образовании и способы их решения на местном уровне.	20	проверка решения задач
Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства сельских МО	Нормативно-методическое обеспечение управления экономическим развитием сельских МО. Опыт экономически развитых стран в области программирования экономического развития сельских МО. Основные этапы и методы проектирования (совершенствования) организационной структуры управления сельским МО. Сущность и содержание современного сельского МО, понятие муниципального управления. Отличительные качества муниципального хозяйства. Особенности федеративного устройства РФ и становления новой муниципальной стратегии управления сельским МО.	20	проверка решения задач
Тема 5. Планирование и управление экономическим развитием сельских МО	Системная организация, планирование и инструменты управления экономикой сельского МО. Полномочия органов местного самоуправления в сфере планирования социально-экономического развития. Финансовое обеспечение местного са-	20	проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	моуправления. Планирование социально-экономического развития как часть управленческой деятельности. Состав документов территориального планирования, порядок их разработки, согласования и утверждения.		
Тема 6. Конкурентоспособность сельских МО	Практика реализации инструментов частно-государственного партнерства в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в России. Роль инвестиционной деятельности в социально-экономическом развитии муниципального образования. Факторы и приоритетные направления повышения эффективности управления экономическим развитием сельских МО в современной России.	21	проверка решения задач
всего		121	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. **Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1** : учебник для вузов / Леонид Эдуардович, Артур Русланович, Михаил Павлович [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511044>
2. **Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2** : учебник для вузов / Леонид Эдуардович, Борис Савельевич, Нина Юрьевна [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511350>
3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>

### дополнительная

1. **Горный, Михаил Бениаминович.**Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / Михаил Бениаминович ; М. Б. Горный. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512218>
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>

#### 4. учебно-методическая

1. Лапин, А. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы» всех форм обучения» / А. Е. Лапин. - 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14066>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Г.А. Библиотечкарь | Голосова М.Н. |  | 06.06.23

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовъй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.


Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 80б, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

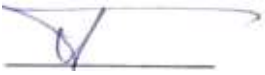
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик   
подпись


*зав. каф. ФАиР*  
должность


*Лапин А.Е.*  
ФИО

#### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1	Лапин А.Е.		17.06.2024
2	Исключить из п.2 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	Лапин А.Е.		17.06.2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ», – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс», – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

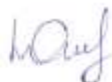
**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		